



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



OIPOSDRU

MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI



FEDERAȚIA SINDICATELOR
LIBERE DIN ÎNVĂȚĂMÂNT

Investește în oameni !

Împreună pentru educație!

Anul 2, Numarul 3 (6)

Februarie 2012

IMPREUNA PENTRU CALITATE SI PERFORMANTA IN SISTEMUL DE EDUCATIE ROMANESC

Federatia Sindicatelor Libere din Învățământ a organizat împreună cu partenerii sai, Agentia Romana de Asigurare a Calitatii in Învățământul Preuniversitar ARACIP si Sindicat National des Enseignements du Second Degrée - Franta (SNES), Seminarul European intitulat „ÎMPREUNĂ PENTRU CALITATE ȘI PERFORMANȚĂ ÎN SISTEMUL EDUCATIONAL ROMÂNESC”, in cadrul Proiectului cofinanțat din FON-

educație!” Dezvoltarea resurselor umane din învățământul preuniversitar prin parteneriat educational POS-DRU/57/1.3/S/33057.

calitatii procesului educativ.

La acest seminar, invitatii din partea **Comisiei Europene** doamna **Sophie Weisswange** – ofiter politic

si din Irlanda – domnul **Sean Feerick** - director al **Secretariatului General al EQAVET**, au prezentat strategia si viziunea organismelor europene asupra Cadrului european de referinta pentru asigurarea calitatii.

De asemenea, un element important al acestei reuniuni a fost schimbul de exper-

DUL SOCIAL EUROPEAN prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013 - „Împreună pentru calitate în

Seminarul European a avut ca obiectiv evaluarea modului in care principalii actori din sistemul educational pot contribui la cresterea

rienta si bune practici privind trei elemente cheie in asigurarea calitatii in educatie:

1. **Regandirea sistemului de educatie – lectii in-**





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OIPOS DRU



FEDERAȚIA SINDICATELOR
LIBERE DIN ÎNVĂȚĂMÂNT

ASIGURAREA CALITĂȚII ÎN U.E.

vatate pentru factorii de decizie, subiect dezbatut alături de invitații din Finlanda – doamna **Leena Koski de la Consiliul National pentru Educatie**, Italia – domnul **Giorgio Allulli de la ISFOL-ENQAVET** și Franța – domnul **Jean Marie Maillard - Syndicat National des Enseignements du Second Degre**;

2. **Mecanisme de asigurare a calitatii – implementarea unor mecanisme de succes**, subiect dezbatut alături de invitații din Austria – domnul **Jouko Luomi de la Punctul de Referinta pentru Asigurarea Calitatii in VET si Romania** – domnul **Constantin-Serban Iosifescu, Presedintele ARACIP**;
3. **Formarea profesionala continua - Formarea adultilor, tehnici si metode de lucru**, subiect dezbatut alături de invitații din Spania – domni **Gregorio Gonzalez, Director al Departamentului National de Recunoastere si Certificare a Competentelor** și **David Cervera, Director la Ministerul Edu-**

catiei al Comunitatii Autonome Madrid.

La acest eveniment, cei peste 100 de participanti – membri ai Colegiului National al Liderilor F.S.L.I., formatori in



Serban IOSIFESCU, Simion HANCESCU, Sophie WEISSWANGE, Sean FEERICK, Jean Marie MAILLARD

educatia adultilor, specializati in managementul calitatii in invatamantul preuniversitar, cursanti ai programului de formare continuă „Asigurarea internă a calității”, au contribuit in egala masura la cunoasterea structurii sistemului de educatie din Romania si din tarile Uniunii Europene, precum si a mecanismului de asigurare a calitatii. Seminarul a avut loc la **Bucuresti**, in perioada **17-19 februarie 2012**.

Alexandra CORNEA



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OIPOS DRU



FEDERAȚIA SINDICATELOR
LIBERE DIN ÎNVĂȚĂMÂNT

Factorii implicați, importanța pentru calitate și inovație - Reflexii despre experiența EQAVET



EQAVET, sprijină prin strategiile și acțiunile sale procesul de asigurare a calitatii în educație și de dezvoltare a unei culturi de asigurare a calitatii.

Există o serie de inițiative legate de

Cadrul European al Calificărilor pentru învățarea pe tot parcursul vieții (EQF) are ca scop o mai bună legătură între diferite sisteme naționale de calificări, acționând ca o placă turnantă

între angajatori și persoane, astfel încât aceștia să înțeleagă mai bine calificările din diferite țări ale UE, făcând mai ușor accesul pe piața muncii, accesul la educație sau angajarea de personal în străinătate.

Sistemul European de Credite pentru Educație și Formare Profesională ECVET este un sistem în curs de dezvoltare, conceput pentru a ajuta la transferul și recunoașterea de experiențe de



Sean FEERICK, Director al Secretariatului General al EQAVET

educația și formarea profesională pentru a promova calificările, experiențele și competențele și a le face mai bine apreciate și mai ușor de recunoscut în întreaga UE. Scopul este de a oferi un acces mai mare la oportunități de învățare sau de muncă în diferite țări și de a încuraja o mai mare mobilitate pentru persoane fizice, întreprinderi și alte organizații. Alte inițiative se referă la cercetare, cooperare și furnizarea de expertiză în domeniul educației și formării profesionale.

învățare în Europa, inclusiv cele din afara sistemelor de instruire formală. Un exemplu în acest sens este **certificatul Europass** este un instrument gândit pentru a face calificările și competențele mai bine înțelese și recunoscute în întreaga Europă, sporind perspectivele cetățenilor europeni de angajare într-o altă țară decât cea de origine. Portalul web dedicat acestui sistem include instrumente interactive, care, de exemplu, permit utilizatorilor să creeze un CV într-

SEMINAR EUROPEAN



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU



FEDERAȚIA SINDICATELOR
LIBERE DIN ÎNVĂȚĂMÂNT

un format european comun.

Carta Europeană a Calității pentru Mobilitate constituie documentul de referință privind calitatea pentru educație și formare sejururi în străinătate. Aceasta completează, din punct de vedere calitativ, recomandarea din 2001 privind mobilitatea pentru studenți, persoane în curs de formare, voluntarilor, profesorilor și formatorilor și are același domeniu de aplicare.

Cadrul European de Asigurare a Calității în Educație și Formare Profesională (EQAVET) reunește statele membre ale UE, partenerii sociali și Comisia Europeană să elaboreze și să îmbunătățească de asigurare a calității în sistemele VET europene în contextul punerii în aplicare a Cadrului European de Referință pentru Asigurarea de către:

1. Asistarea statelor membre în curs de dezvoltare abordări eficiente pentru a sprijini punerea în aplicare a cadrului de referință;
2. Dezvoltarea unei culturi a calității, care urmează să fie integrate la nivel european și alte niveluri cu ajutorul punctelor de Asigurarea Calității Naționale de Referință și a altor membri ai rețelei;
3. Sprijinirea statelor membre și Comisia Europeană în monitorizarea și punerea în aplicare a cadrului de referință în contextul Educație și formare profesională Strategia 2020;
4. Sprijinirea dimensiunea de

asigurare a calității muncii în EQF și ECVET.

CE FACEM ȘI CUM? ABORDAREA NOASTRĂ

EQAVET este o comunitate de practică în care membrii și experții naționali au în vedere:

- ◆ Schimbul de informații și experiență în discuții deschise;
- ◆ Inițierea unui proces de învățare reciprocă și construirea consensului pentru dezvoltarea unor principii comune, criterii de referință, indicatori și instrumente pentru îmbunătățirea calității în VET, precum și punerea în aplicare a cadrului de referință;
- ◆ Acumularea de rezultate comune și soluții în elaborarea de orientări și criterii de asigurare a calității, încorporarea unei culturi a îmbunătățirii calității și a sentimentului de proprietate în punerea în aplicare a cadrului de referință în întreaga Europă.

Această comunitate de practică duce la niveluri mai ridicate de cooperare și sinergie în cadrul și între statele membre ale UE cu privire la aspectele legate de asigurarea calității.

Recomandarea Parlamentului European și a Consiliului privind instituirea unui Sistem European de Credite Transferabile pentru educație și



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU



FEDERAȚIA SINDICATELOR
LIBERE DIN ÎNVĂȚĂMÂNT

formare profesională (ECVET) a fost adoptată în mod oficial în timpul președinției cehe în mai 2009, iar punerea în aplicare a în țările participante este voluntară.

Acesta își propune să faciliteze recunoașterea, validarea și acumularea rezultatelor învățării indivizilor cu scopul de a dobândi o calificare, care:

- ◆ îmbunătățește înțelegerea generală a rezultatelor învățării;
- ◆ crește transparența, mobilitatea transfrontalieră cetățenilor între și în interiorul țărilor membre;
- ◆ stimulează elevii și mobilitatea forței de muncă și portabilitatea calificărilor în domeniul fără margini al învățării pe tot parcursul vieții;
- ◆ sprijină flexibilitatea programelor și a căilor de obținere a calificărilor,

percum și creșterea oportunităților de învățare pe tot parcursul vieții;

- ◆ facilitează recunoașterea procesului de învățare, inclusiv a învățării non-formale realizate de elevi în alte contexte.

Până în 2012 țările sunt de așteptate să creeze condițiile necesare și să ia măsuri pentru punerea progresivă în aplicare a sistemului calificărilor profesionale la toate nivelurile. În 2014 (după cinci ani de la adoptarea Recomandării ECVET), Comisia va raporta Parlamentului European și Consiliului cu privire la rezultatele testării și evaluării acțiunilor întreprinse la nivelul statelor membre. Acest lucru poate duce la o revizuire și o adaptare a specificațiilor tehnice privind sistemul ECVET.

Sean FEERICK

FORMAREA PROFESIONALĂ CONTINUA A ANGAJAȚILOR DIN SISTEMUL DE EDUCATIE SPANIOL

Spania este o monarhie constituțională cu un parlament bicameral, *Cortes* sau Adunarea Națională. Puterea executivă constă din Consiliul de Miniștri prezidat de Președintele Guvernului. Spania este, în prezent, statul autonomiilor, formal unitar, dar, de fapt, funcționând ca o federație de Comunități Autonome, fiecare cu puteri și legi diferite. Sistemul spaniol de învățământ nu este împărțit în trimestre sau semestre, anul școlar fiind abordat ca un tot unitar (din

septembrie și până în iunie), având 2 vacanțe de iarnă și de vară. După-amiaza nu sunt ore, dar anumite școli oferă workshopuri optionale. Sistemul educațional public spaniol se divide în 3 cicluri distincte:



David CERVERA OLIVARES,
Ministerul Educației din Spania

SEMINAR EUROPEAN



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TÎNERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



FEDERAȚIA SINDICATELOR
LIBERE DIN ÎNVĂȚĂMÂNT

1. Educația elementară: 6 clase de la 6 la 12 ani (clasele 1-6);
2. Educația secundară: 4 clase de la 12 la 16 ani (clasele 7-10);
3. Bacalaureatul (bachillerato): 2 clase de la 16 la 18 ani (clasele 11-12).

După finalizarea educației secundare (la sfârșitul clasei a 10-a), elevii pot părăsi școala cu un certificat de absolvire a ciclului secundar sau pot continua educația la liceu pentru doi ani și să obțină titlul de "Bachiller" - "Bacalaureat". În cadrul ciclului secundar, cele mai multe obiecte de studiu sunt obligatorii: Științe naturale, Științe sociale, Educație plastică și vizuală, Limba și literatura spaniolă, Limbi străine (de obicei Limba Engleză), Matematică, Muzică, etc.

În cadrul ciclului de bacalaureat în clasa a 11-a obiectele obligatorii sunt Limba și Literatura Spaniolă I, Limbi străine I (de obicei Limba Engleză), Filosofia și Educație Fizică iar în clasa a 12-a, obiectele obligatorii sunt Limba și Literatura Spaniolă II, Limbi străine II (de obicei Limba Engleză) și Istoria. În ambele clase de bacalaureat, elevii trebuie să-și aleagă în funcție de specializarea universitară pe care doresc să o urmeze, alte 3 obiecte dintre Fizică, Chimie, Biologie, Matematică, Latină, Greacă sau alte obiecte aflate în curricula opțională.

Pentru a avea acces la un post de cadru didactic într-un centru public, mixt sau privat în educația secundară obligatorie, trebuie să fi absolvit cursuri care să îți ofere un titlu universitar și apoi, să reali-

zezi un MASTER ÎN EDUCAȚIE SECUNDARĂ OBLIGATORIE cu durată de un an. Pentru a avea acces la un post de cadru didactic într-un centru public, mixt (concertado) sau privat în sectorul educației pre-scolare (0-6 ani) și în educația primară (6-12 ani), trebuie să participe la cursuri pentru obținerea gradului didactic (durată de 4 ani). La cursurile de obținere a gradului didactic pot participa acele cadre didactice care: bacalaureat (cu selectivitate); titlu universitar sau echivalent; examen de admitere în UCM pentru persoane cu vârstă mai mare de 25 de ani; ciclu formativ de grad superior.

MASTER DE FORMARE A PROFESORILOR DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL GIMNAZIAL ȘI LICEAL

Acest master include un MODUL GENERAL, un MODUL SPECIFIC și un MODUL DE PRACTICĂ. Modulul general este un modul comun pentru toate specialitățile și are ca obiectiv să ofere profesoriilor din învățământul secundar (gimnazial și liceal) formare profesională, învățarea limbilor străine și cunoștințe cu caracter psiho-pedagogic de care are nevoie în viitoarea sa profesie. Se studiază 3 discipline:

1. Învățare și dezvoltarea personalității;
2. Procese și contexte educative;
3. Societate, familie și educație.

Modulul specific se compune din 3 discipline. Organizarea fiecărei discipline se face în funcție de caracteristicile fiecărei specialități.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU



FEDERAȚIA SINDICATELOR
LIBERE DIN ÎNVĂȚĂMÂNT

1. Complemente în formarea de specialitate;
2. Învățarea și învățământul disciplinelor corespondente;
3. Inovarea în educație și inițierea în cercetare în educație.

Modulul practic include practica de specialitate într-un centru educativ gimnazial (școală) și activități specifice unui master. Practica în școală este de 12 săptămâni, în general în orarul de dimineață, și se realizează în două etape: o săptămână în luna ianuarie și restul de săptămâni în lunile martie – iunie. Obiectivul este de a-i oferi studentului informațiile necesare

pentru viitoarea practică profesională, familiarizându-l cu aspectele administrative și organizatorice ale școlii, proiectul educativ, programarea anuală, planificarea procesului de învățământ, inițierea profesorilor, activități de tutoriat, etc. Activitățile specifice de master sunt o sinteză a formării primite, trebuind să reflecte competențele dobândite în relație cu specialitatea aleasă.

OCDE a realizat o amplă cercetare internațională privind predarea și învățarea, iar unele dintre concluziile Raportului TALIS privind Spania sunt:

- ◆ 1/3 dintre profesorii de gimnaziu au peste 50 de ani;
- ◆ Sunt mai multe profesoare decât profesori, dar mai puține directoare de școală;
- ◆ Sprijinul administrativ pentru profesori în Spania este similar cu media din OCDE,

dar sprijinul pedagogic este inferior;

- ◆ Autonomia directorilor și a centrelor educaționale (școli) privind selecționarea profesorilor sunt limitate în Spania;



Invitații și participanții la Seminarul European

- ◆ Profesorii spanioli participă la activități de formare permanentă;
- ◆ Profesorii înclină înspre a considera munca lor mai mult ca pe un sprijin și o îndrumare pentru învățare, decât ca pe o transmitere de cunoștințe, dar sunt frecvente în rândul profesorilor activitățile de predare structurate pentru clasă în ansamblul său, decât munca adaptată la nevoile individuale ale elevilor;
- ◆ Profesorii dedică parte din timpul lor de muncă pentru menținerea ordinii și sarcinilor administrative;
- ◆ În Spania este intens “schimbul de idei” între profesori, dar este foarte limitată “colaborarea profesională” între aceștia.

David CERVERA OLIVARES

SEMINAR EUROPEAN



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OIPOS DRU



FEDERAȚIA SINDICATELOR
LIBERE DIN ÎNVĂȚĂMÂNT

MANAGEMENTUL CALITĂȚII ÎN AUSTRIA — REALIZĂRI

- dezvoltarea și aplicarea unei arhitecturi de proiect;



Jouko LUOMI, ARQA -VET Austria

- punerea în aplicare a ciclului de calitate
- dezvoltarea unor instrumente de gestionare a calității și de evaluare și instrumente (platforma de internet);
- gestionarea personalului în paralel cu dezvoltarea resurselor umane;
- autoevaluare la toate nivelurile de gestionare a performanței
- intocmirea de rapoarte de calitate
- punerea în aplicare a ele-

mentelor de evaluare externă.

În perioada următoare dorim să realizăm:

- Modularizarea profilurilor de competență pentru formarea unui personal de calitate în IVET și în CVET
- Propunerile pentru un cadru curricular, inclusiv propuneri pentru conținutul de formare și metodele de formare
- Conceptul de certificare prin care competențelor privind calitatea în educație achiziționate anterior de personalul din învățământ vor fi făcute transparente și recunoscute.

www.arqa-vet.at

Jouko LUOMI



Serban IOSIFESCU (Romania), Jouko LUOMI (Austria), Gregorio GONZALES ROLDAN (Spania), Giorgio ALLULI (Italia), Jean Marie MAILLARD (Franta), Leena KOSKI (Finlanda)



ÎMPREUNĂ PENTRU EDUCAȚIE! este un buletin informativ gratuit, editat în cadrul proiectului POS-DRU/57/1.3/5/33057. Conținutul acestui material nu reprezintă în mod necesar poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României. Toate drepturile de copiere, reproducere și distribuție sub orice formă aparțin FSII, în conformitate cu legislația în vigoare din România. Reproducerea informațiilor din acest buletin este permisă numai cu menționarea sursei.

Redacția: Simion Hancescu, Alexandra Cornea, Levente Vadasz, Monica Săndulescu